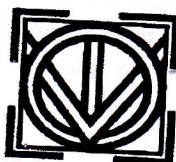


SCRISOARE METODICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR 2012-2013

Încă un pas spre următorul nivel de performanță...

Cadrele didactice reprezintă categoria formatorilor considerați agenți ai schimbării. Formarea unui cadru didactic începe pe băncile școlii și nu se termină niciodată. În calitate de cadru didactic, pentru a desfășura o muncă de calitate, trebuie să fii la curent cu toate schimbările, să fii în pas cu noutățile și tendințele în domeniu, să aplici noul și să experimentezi tot ceea ce ai văzut sau ai descoperit nou în domeniu, să înveți în permanență, pentru a-i învăța pe alții.



Experiența și realizările acumulate până în acest moment la nivelul învățământului preșcolar românesc ne determină să trecem la următorul nivel de performanță: acela al înțeleptului care învață să-i servească pe ceilalți, cu responsabilitate și demnitate, pentru a scoate la iveală DIAMANTUL care se ascunde în interior.

He who wants to be king...

Astfel, sub deviza: "He who wants to be king in the future must first learn to serve" (simbolul serviciului și leadership-ului, preluat din cultura Akană, care a dat unul dintre cele mai bune modele organizaționale), vă provocăm să vă desfășurați activitatea în acest an școlar și să încercăm, împreună, să aducem în fața comunității o altfel de grădiniță, respectiv:

- O grădiniță în care copiii zâmbesc, cântă și se mișcă;
- O grădiniță despre care atât personalul, cât și părinții și copiii știu că le aparține și arată acest lucru (panouri, anunțuri, inițiative...);
- O grădiniță în care fiecare clasă arată că este o comunitate în miniatură și fiecare copil știe că aparține unei astfel de comunități (sigla grupei, stabilită, lucrată cu copiii și afișată);
- O grădiniță cu reguli emaneate, agreeate, asumate, afișate și respectate de cei care o populează (personal, părinți, copii);
- O grădiniță în care părinții sunt bineveniți oricând alături de educatoare și copii;
- O grădiniță în care părinții sunt învățați să se joace cu propriii copii, sunt învățați să spună/să citească povești copiilor, să-i aprecieze, să-i iubească;
- O grădiniță în care toți sunt importanți (adulți și copii) și fiecare are propria valoare;
- O grădiniță în care problemele fiecăruia rămân la poartă și unde fiecare pășește ca egal al celuilalt;
- O grădiniță în care jucăriile și materialele de lucru sunt la îndemâna copiilor;
- O grădiniță în care culorile, sunetele și mobilierul emană echilibru, respect, armonie;
- O grădiniță în care catedra nu este o barieră între copil și educatoare;
- O grădiniță în care ușile pot sta deschise și totuși fiecare să se simtă în siguranță și respectat;
- O grădiniță în care totul este etichetat, numai copiii nu, iar ordinea, mirosul de curățenie te fac